

Wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia techniczne dla klasy 4 szkoły podstawowej

Dział	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
1. Uczeń jako pieszy i pasażer	– zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wie, co zawiera Kodeks drogowy	– opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym	– prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego
	– zna definicję drogi, – definiuje elementy drogi	– zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły	– opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, – obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	– omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	– przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, – omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły
	– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	– omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	– omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	– charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	– omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, – dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych
	– wymienia rodzaje środków lokomocji, –wymienia rodzaje przystanków	– zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji	–opisuje środki lokomocji, – opisuje rodzaje przystanków, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo	– definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej	– przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji

	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady czynnego wypoczynku, - wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przygotowania do wycieczki, - omawia zasady zachowania uczestników wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje wyjazdy zorganizowane, - opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy program wycieczki, - redaguje regulamin wycieczki
	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu, - opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie 	<ul style="list-style-type: none"> - przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie
	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, - omawia niebezpieczeństwa na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - omawia oznakowanie przejść i sygnalizator 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, - opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, - wskazuje niebezpieczeństwa na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, - opisuje niebezpieczeństwa na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, - wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski 	<ul style="list-style-type: none"> - określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, - omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
	<ul style="list-style-type: none"> - zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi 	<ul style="list-style-type: none"> - zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, - umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaki drogowe poziome i pionowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaki obowiązujące pieszych, 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwe postawy i zachowania jako 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich

		– rozróżnia kategorie znaków drogowych	– omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	uniknąć – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg
	– zna numery telefonów do służb ratunkowych, – zna przyczyny wypadków drogowych	– opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, – podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku	– opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku	– umie powiadomić o wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych	– omawia niebezpieczne sytuacje na drogach, – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
2. Uczeń jako kierowca. Karta rowerowa	– wymienia typy rowerów, – podaje przykłady dawnych rowerów	– opisuje typy rowerów, – omawia przykłady dawnych rowerów	– omawia typy rowerów, – opowiada historię roweru	– opisuje cechy rowerów dawniej i dziś, – podaje przykłady współczesnych rowerów	– uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb, – preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym
	– wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	– opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	– omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru	– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów	– opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty
	– wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej	– omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym	– zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego	– omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego	– przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu
	– wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo	– opisuje stan techniczny roweru, – opisuje elementy stroju rowerzysty, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	– omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze	– opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze	– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, - podaje zasadę ruchu prawostronnego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje znaki drogowe poziome, - wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, - omawia znaczenie sygnałów drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia manewry wykonywane na drodze, - wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), - omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, - opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać
	<ul style="list-style-type: none"> - określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, - wymienia rodzaje skrzyżowań 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich 	<ul style="list-style-type: none"> - określa rodzaje skrzyżowań, - omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg 	<ul style="list-style-type: none"> - określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny wypadków drogowych, - zna numery telefonów do służb ratunkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym, - opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - umie zabezpieczyć miejsce wypadku, - umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pozycje bezpieczna poszkodowanego, - ocenia stan zdrowia poszkodowanego 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zachowanie świadka wypadku drogowego, - wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji
	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otar- 	<ul style="list-style-type: none"> - umie założyć opatrunek na ranę 	<ul style="list-style-type: none"> - umie określić stan poszkodowanego, 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć 	<ul style="list-style-type: none"> - umie określić skutki niewłaściwie opatrywa-

	ciem lub skaleczeniem		– potrafi zahamować krwotok		nych ran i wie, jak się temu przeciwstawiać
	– wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń	– opisuje sposób unieruchamiania kończyn	– potrafi ocenić stan uszkodzonego, – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę	– omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania	– określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak się temu przeciwstawiać